



Claves para la  
**educación**  
y el **trabajo**  
del futuro

28 Y 29 DE MARZO DE 2019  
BUENOS AIRES, ARGENTINA





Claves para la  
educación  
y el **trabajo**  
del futuro



## CONTEXTO

- ▶ **Nuevos procesos de trabajo** enmarcados en lo que se conoce como “**4° Revolución Industrial**”.
- ▶ **Desconexión** entre el **sistema productivo** y las **instituciones educativas** en lo relacionado con la formación de los futuros trabajadores.

## PROPÓSITOS

- ▶ **Concientizar** acerca de las transformaciones necesarias en la educación en relación con el mundo del trabajo.
- ▶ **Profundizar** búsqueda de sinergias entre las esferas de la educación y del trabajo.
- ▶ **Idear** propuestas creativas e innovadoras para paliar la brecha entre el sistema educativo y los procesos de trabajo.

## OBJETIVOS

- ▶ **VISIBILIZAR** temáticas
- ▶ **CONECTAR** perspectivas
- ▶ **PROMOVER** diálogos
- ▶ **ELABORAR** diagnósticos
- ▶ **INTERCAMBIAR**
  - ▶ Ideas
  - ▶ Experiencias
  - ▶ Conocimientos



# Bloques temáticos



## EDUCACIÓN, INNOVACIÓN Y TRABAJO

- ▶ Relación educación-trabajo: límites, posibilidades y mutuas interpelaciones.
- ▶ Innovación productiva e innovación educativa: diálogos, retroalimentación y sinergias para la educación y los trabajos del futuro.

## TRABAJO Y EMPLEO

- ▶ El empleo y el trabajo del futuro: conceptualizaciones, discusiones y propuestas para pensar el mundo laboral que viene.
- ▶ Actores del mundo laboral 4.0: la voz de industrias, sindicatos, cámaras empresariales y estado. Conversaciones sobre las nuevas condiciones laborales en el futuro del trabajo.

## TECNOLOGÍA Y TRABAJO

- ▶ Digitalización de la producción y la empleabilidad.
- ▶ Profesiones del futuro: nuevas dinámicas, nuevas tecnologías y nuevos saberes en el mundo 4.0.
- ▶ Automatización y futuro de los trabajadores.

# expositores



## DANIEL SUSSKIND

Investigador del impacto de la tecnología, particularmente de la inteligencia artificial, en el trabajo y la sociedad. Es Fellow in Economics del Balliol College, Universidad de Oxford, donde enseña e investiga. Es coautor del libro El Futuro de las Profesiones.

Previamente ha trabajado para el Gobierno Británico, como asesor político en la Unidad Estratégica Primer Ministro, como analista político en 10 Downing Street y como asesor político senior en la Oficina de Gabinete. Fue Becario Kennedy en la Universidad de Harvard.

# expositores



## DAVID ORBAN

Inversionista, emprendedor, autor, blogger, disertante y líder de opinión en el campo de la tecnología global. Profesor adjunto en la LUISS Business School en Roma, una de las principales instituciones de Italia que prepara la gestión e innovación para el liderazgo del futuro, es Asesor del Instituto de Ética y Tecnologías Emergentes y de numerosas empresas emergentes en Europa y Norteamérica. Sus logros empresariales, junto a su temprana adopción de la tecnología blockchain, alcanzan a varias empresas fundadas y en crecimiento durante más de veinte años. Es Presidente y fundador de Network Society Ventures. Es asesor y faculty member de Singularity University. Preside Singularity University Italia. Su visión se encuentra en la encrucijada de la tecnología y la sociedad y su coevolución.

# expositores



## ALEJANDRO MELAMED

Conferencista reconocido internacionalmente, orador TEDx, consultor disruptivo y referente en el futuro del trabajo, el lado humano de la transformación digital y el liderazgo con propósito. Más de 25 años de experiencia en posiciones ejecutivas en compañías líderes multinacionales. Director General de Humanize Consulting. Autor de 6 libros, entre ellos "Diseña tu cambio" (2019), "El futuro del trabajo y el trabajo de futuro" (2017) y de numerosos artículos y columnas de opinión. Enseña en la Universidad de Buenos Aires, San Andrés, Salamanca (España) y Di Tella. Doctor en Ciencias Económicas (Universidad de Buenos Aires). Realizó programas de especialización en Singularity University, Michigan University, Universidad Hebrea de Jerusalem y MIT Lab, entre otras. Columnista de radio en Perros de la Calle, Metro 95.1

# panelistas



**YESMARIANA  
GÓMEZ FERNÁNDEZ**



**PABLO  
AZERO**



Jefa de Proyecto de Innovación Educativa e Impacto Social, en Telefónica Educación Digital. Desde allí, se ocupa de la Dirección global de proyectos de educación digital España-Portugal-LatAm.

Entre estos proyectos, sobresale Miríadax, la primera plataforma de MOOC's iberoamericana que apuesta por impulsar el conocimiento abierto en el ámbito regional de la Educación Superior, con más de 5.1 millones de matriculaciones y más de 100 partners educativos en toda la región. Especialista con más de 10 años de experiencia en gestión de proyectos de e-learning, tanto para grandes empresas, como para Universidades y Organismos Públicos y/o Multilaterales, enfocados en el desarrollo profesional y/o reciclaje profesional de todos los sectores productivos. Es una de las expertas en el tema de microcredenciales, la nueva tendencia en educación en el mundo digital.

Licenciado en Ciencias de la Computación de la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina. Lleva más de 25 años de trabajo profesional, en educación universitaria y en la industria del software en Bolivia. Ha trabajado alrededor de 10 años en Jalasoft como developer, lead de equipo y manager. También participó desde los orígenes de la Fundación Jala en la que primero fue trainer, luego responsable del training de Desarrollo de Software Comercial y ahora como Director Académico de la institución.



# panelistas



**GUILLERMO  
DUTRA**



**FABIO  
TARASOW**



Experto Senior con amplia trayectoria en Latinoamérica y el Caribe en Programas, Proyectos y Políticas de Desarrollo y Competitividad en el marco de la cooperación internacional (OIT, PNUD, BID, UNESCO, OIT/CINTERFOR y Unión Europea). Ha realizado la asistencia técnica a Organizaciones de Empleadores, Gobiernos y Sindicatos de Iberoamérica y el Caribe en el marco de la Agenda Regional de Trabajo Decente. Posee una vasta experiencia en la formulación, implementación y evaluación de Políticas y Programas de Empleo y Formación Profesional. Ha participado en el diseño de dispositivos ISO para la calidad de la formación y el empleo y en el monitoreo y evaluación de Programas Sectoriales de Empleo y Formación en Argentina. Trabajó en el diseño y gestión de Políticas Públicas de empleo, formación e inserción laboral en Uruguay.

Graduado en Ciencias de la Educación (UBA), estudió cine y televisión en la Universidad de Tel Aviv y en México, donde además hizo la Maestría en Comunicación y Tecnología Educativa en el ILCE. Trabaja en la incorporación de tecnologías en la educación, “desde los tiempos de la Commodore 64”. Desde 2004 y de regreso en Argentina, coordina el PENT, el Proyecto Educación y Nuevas Tecnologías de FLACSO Argentina, un centro de formación de posgrado, de investigación y asesoría sobre educación, tecnologías y enseñanza en línea. Es asesor sobre el uso de la tecnología e innovación educativa, y e-learning en diferentes organismos nacionales e Internacionales. Publica su columna de opinión regularmente en el sitio del PENT ([www.pent.flacso.org.ar](http://www.pent.flacso.org.ar)).



# panelistas



**HUGO**  
**PARDO KUKLINSKI**



Fundador y Director General de Outliers School (2012-hoy). Doctor en Comunicación por la Universitat Autònoma de Barcelona. Visiting Professor del Human-Computer Interaction Group, Stanford University (2007/2010). Produce digitalismo.com. Su producción bibliográfica es "Protopía. La contribución de Outliers School a la evolución de la cultura digital, la educación y los medios en Iberoamérica." (2018), y el tríptico sobre cultura digital "Opportunity Valley. Lecciones no aprendidas de 30 años de cultura digital." (2014), "Geekonomía. Un radar para producir en el postdigitalismo." (2010) y "Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food." (2007).

**JULIETA**  
**SAYAR**



Coordinadora de Programas en Chicas en Tecnología. Es Licenciada en Relaciones Internacionales, con una maestría en DDHH y políticas sociales, especializada en género, de la UNSAM. Profesora universitaria y secundaria. Hace más de 3 años se dedica a la educación con impacto social creando y coordinando proyectos educativos en organizaciones sociales.

# panelistas



**VÍCTOR  
SANTA MARÍA**



Secretario General del SUTERH / FATERYH. Director del Grupo Octubre, ámbito que desarrolla, nuclea y promueve distintos emprendimientos culturales, educativos, solidarios y comunicacionales, a través de la Fundación Octubre Trabajadores de Edificios, la cual es también la entidad propietaria de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET). Es presidente del Partido Justicialista de la Ciudad de Buenos Aires y diputado por Argentina en el Parlasur desde diciembre 2015.

**JOSÉ LUIS  
GARCÍA**



Ingeniero Mecánico y Especialista en Docencia Universitaria, es actualmente el Decano de la Facultad Regional General Pacheco de la Universidad Tecnológica Nacional. Es responsable de las carreras Ingeniería en Industria Automotriz, Tecnicatura Universitaria en Gestión de la Industria Automotriz y Tecnicatura Universitaria en Moldes, Matrices y Dispositivos de esa universidad e investigador Categoría 3 del Ministerio de Educación de la Nación.

# panelistas



**RAQUEL  
GODOY**



Gerente de programas Educativos para Ciudadanía Corporativa de IBM Latino América. Lidera la implementación de programas del pilar de educación los cuales integran contenido de IBM a programas existentes de Educación Pública, académica y del tercer sector con el fin de empoderar a la comunidad educativa. Estudió Teología y posee un Diplomado de Políticas Públicas del Centro de Estudios UTN FRBA y una Certificación Project Management Professional de UTN.

**GABRIEL  
SÁNCHEZ ZINNY**



Es Licenciado en Economía por la Universidad de San Andrés y Magister en Políticas Públicas con especialización en Educación en la Universidad de Georgetown (Estados Unidos). Trabajó en la Secretaría de Salud de Estados Unidos, coordinando el Programa para el Combate al Tráfico de Personas, y fue consultor en el Banco Interamericano de Desarrollo para la implementación de nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en el sector educativo. Fue Director Ejecutivo del INET (Instituto Nacional de Educación Tecnológica) desde 2015 y en julio de 2017 asumió el cargo de Director General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. A lo largo de su trayectoria publicó numerosos artículos vinculados a la educación y políticas públicas y es autor de cuatro libros.

# panelistas



**ANA  
MIRANDA**



Ana Miranda es Lic. En Sociología (UBA) y Dra. en Ciencias Sociales (FLACSO). Actualmente se desempeña en la Coordinación del Área Sociedad y Vida Contemporánea de FLACSO Argentina. Es investigadora del CONICET y profesora de la UBA. Sus temas de investigación se relacionan con la juventud, la educación, la desigualdad y el trabajo. Ha participado en proyectos de cooperación académica con distintas universidades, gobiernos y organizaciones de las Naciones Unidas. Ha escrito 7 libros, el más reciente: Entre la Educación y el Trabajo: la construcción cotidiana de las desigualdades juveniles en América Latina (2018, acceso gratuito a CLACSO). En 2019 se publicará su libro Juventud, Desigualdad y Cambio Social en el Sur Global (Springer) editado con el Dr. Hernán Cuervo de la Universidad de Melbourne.

**ALBERTO  
KAHALE**



Presidente de la Cámara Regional de Comercio e Industria de Lomas de Zamora, es el actual presidente de la Federación Económica de la Provincia de Buenos Aires (FEBA).



# panelistas



**ANA  
CATALANO**



Socióloga, investigadora en el campo de la sociología del trabajo, docente universitaria, de posgrado y en capacitación sindical de trabajadores. Actualmente se desempeña como Vicedecana de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA donde está a cargo de la Cátedra de Sociología del Trabajo que se dicta para la Carrera de Relaciones del Trabajo. Fue Coordinadora del Programa de Competencias Laborales que sentó las bases para el desarrollo de un área específica en el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Argentina para determinar competencias laborales, desarrollar formaciones en perfiles profesionales y certificar personas e instituciones. Desarrolló actividades de normalización de ocupaciones en el Mercosur y ha asesorado en diversos sistemas de América Latina sobre educación técnica y formación profesional (República de Panamá, Cuba y República de Honduras). Ha publicado numerosos artículos y libros. Se ha desempeñado como consultora externa de OIT, CINTERFOR, UNESCO.

**GABRIEL  
SCHNEIDER**



Gabriel Schneider, Licenciado en Economía de la Universidad de Buenos Aires, está especializado en desarrollo de la productividad y competitividad de los países de América Latina. Desde el año 1995 trabaja en temas de desarrollo económico, con experiencia en todos los países de la región en proyectos con diversos organismos internacionales. Actualmente en Argentina es asesor de la Provincia de Tierra del Fuego y del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación. En el exterior está trabajando en proyectos de la UE y el BID en Colombia, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá y Rep. Dominicana.

# panelistas



**MAURO**  
**CAMPILONGO**



Licenciado en Relaciones del Trabajo, ocupa el cargo de Secretario de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Es docente en esa misma facultad en la materia Liquidación de Remuneraciones y Beneficios de la Carrera de Relaciones del Trabajo.

**CHRISTOPH**  
**ERNST**



Posee una Licenciatura en Economía Internacional, un Máster en Economía Internacional y Economía del Desarrollo y un Ph.D. en Economía. Actualmente se desempeña como Especialista Senior en empleo y desarrollo productivo en la Oficina de la OIT en Buenos Aires, Argentina. Previamente ha trabajado en OIT como Economista en finanzas públicas, en el Departamento de Protección Social y como Economista Senior, en el Servicio de Inversiones Intensivas en Empleo del Departamento de Empleo. Desde 2008, fue asignado al Servicio de Inversiones Intensivas en Empleo del Departamento de Empleo. Su función principal es el desarrollo, pero también la aplicación de métodos y herramientas de medición del impacto de las políticas públicas en los aspectos cuantitativos y cualitativos del empleo. Trabajó para agencias de Naciones Unidas, como el PNUD y la ONUDI, entre otras.