

## **Programa: INTERCAMBIOS EDUCATIVOS INTERNACIONALES**

El programa busca promover el intercambio y la cooperación entre las distintas instituciones de formación profesional que integran la Red Internacional de Educación para el Trabajo, por medio de la movilidad internacional de instructores y directores de centros educativos, para compartir conocimientos y experiencias.

### **Objetivo general**

Estimular e intensificar la movilidad internacional, considerándola una herramienta importante para enriquecer la formación profesional en las distintas áreas profesionales.

### **Objetivos Específicos**

- Promover la transferencia de conocimientos, el intercambio cultural y la difusión y replicación de buenas prácticas entre miembros de la RIET, creando vínculos entre centros de formación profesional distantes, dando lugar al establecimiento de relaciones estables de cooperación, que permitan el fortalecimiento institucional y el enriquecimiento de las ofertas formativas.
- Reforzar las competencias de los participantes de los intercambios (instructores y directores de escuelas) en lo que refiere a las tendencias internacionales de sus áreas profesionales, como así también en sus conocimientos de lenguas extranjeras.
- Posibilitar el acceso a innovaciones tecnológicas, prácticas pedagógicas diferentes, y modelos alternativos de gestión de sistemas de formación profesional

### **Fundamentación**

Entendemos la movilidad como elemento básico y fundamental en el proceso de internacionalización de la educación en general, y de la formación profesional en particular. Los intercambios de profesionales dan lugar a la creación de un espacio propicio para compartir informaciones, conocimientos, experiencias y tecnologías, desempeñando así un papel importante en la innovación y en el perfeccionamiento de la formación profesional, cuya misión es ofrecer a los alumnos los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para una vida profesional que se internacionaliza cada vez más.

La internacionalización de la formación profesional tiene como premisa el desarrollo de una formación conectada a la economía del conocimiento, y capaz de fortalecer la competitividad en el mundo del trabajo. Además de mejorar la calidad de la formación, este tipo de programa contribuye a despertar un mayor interés de la sociedad en la formación profesional en general.

Uno de los caminos para la internacionalización de la educación profesional es, desde la RIET, promover la movilidad de instructores, siendo que consideramos esa experiencia como clave para fomentar la innovación, la mejora en la calidad de la enseñanza, la vocación docente, la autocapacitación y la autoestima.

Otro camino del presente programa apunta a incluir también a los directores de centros de formación profesional en las actividades de movilidad internacional, para promover una mayor comprensión de estos profesionales en cuanto a las prácticas, las políticas y los sistemas de formación profesional en otros países, como así también a las interconexiones entre la formación profesional y el mercado de trabajo, dando lugar a una mayor capacidad para evaluar y generar cambios en sus respectivas instituciones.

Una experiencia en el exterior es siempre una forma de aumentar las capacidades tanto a nivel profesional, como también personal, creando asimismo redes de contactos y asociaciones internacionales. Además del perfeccionamiento en una lengua extranjera, las actividades de movilidad internacional propician que los profesionales se integren en otros ambientes de trabajo, desarrollen nuevas metodologías de enseñanza, y nuevas herramientas. Contribuye para la creación y disseminación de conocimientos, principalmente aquellos de carácter tácito, fomentando la capacidad de innovación de los beneficiarios del programa.

Los beneficiarios del presente programa no se restringen a los instructores y directores que realizan la experiencia de intercambio, sino que también se benefician de este tipo de experiencias las instituciones como tales, los alumnos, y la sociedad como totalidad.

### **Aspectos operativos del programa**

La institución receptora asume los costos de hospedaje y alimentación de los instructores / directivos invitados; la institución que envía a los profesionales cubre los costos de los pasajes. Otras fuentes de financiamiento podrían ser incorporadas a los proyectos, facilitando la expansión del presente programa, y la participación de instituciones cuyos recursos financieros no permitan una activa participación en esta experiencia.

La duración de cada experiencia de movilidad se adecua en función de las actividades a ser desarrolladas

### **Orientaciones estratégicas**

#### **1. Movilidad de instructores de formación profesional**

El programa de movilidad tiene como propósito principal favorecer intercambios internacionales de corta duración de instructores de diferentes países y regiones, contribuyendo para la mejoría de la calidad de la formación profesional de sus respectivos lugares.

## 2. Movilidad de directores de centros de formación profesional

El intercambio y las actividades de movilidad para el cuerpo directivo están también entre las prioridades del programa, que busca contribuir al mejoramiento de la calidad institucional, mediante la ampliación de conocimientos y experiencias en áreas clave de gestión.

## 3. Movilidad de estudiantes de formación profesional

La movilidad de estudiantes de cursos de capacitación y de cursos técnicos constituye un objetivo a ser seguido en una fase de ampliación del presente programa, siendo que contribuye fuertemente a mejorar la formación tanto a nivel profesional, cuanto a nivel personal/cultural.