

PROGRAMA EJECUTIVO EN

**GESTIÓN DE LA
INNOVACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN Y
LOS TRABAJOS
DEL FUTURO**





SOBRE EL CURSO DE POSGRADO

Educación y Trabajo

Este programa ejecutivo constituye una opción de formación para profesionales que se desempeñan en el campo de la Educación para el Trabajo.

Dirección: Gustavo Álvarez, Presidente de la Red Internacional de Educación para el Trabajo.

Coordinación RIET: Luciana Maccarini

Coordinación UCA: Florencia Carbone

Fundamentos

En nuestro país la situación de la formación para el trabajo reviste particular relevancia, verificándose su reingreso a la agenda pública tanto a nivel nacional como provincial y municipal. La temática es abordada no sólo desde las carteras educativas y las de trabajo, sino también desde otras como la gestión sindical, empresarial y social.

En el ámbito de la educación técnico profesional, regido por la ley de Educación Técnico-Profesional N° 26.058, algunos de sus objetivos principales (Art. 6to inc. d y g) son:

- Mejorar y fortalecer las instituciones y los programas de educación técnico profesional en el marco de políticas nacionales y estrategias de carácter federal que integren las particularidades y diversidades jurisdiccionales.
- Articular las instituciones y los programas de educación técnico profesional con los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la producción y el trabajo.

En este marco la presente propuesta adquiere alto nivel de pertinencia y relevancia en el espacio nacional de implementación de políticas de Educación y Trabajo, dado que tiene como objetivo principal, capacitar directivos, profesionales, administrativos y estudiantes que se puedan desarrollar idóneamente en este ámbito.

En la actualidad, vivimos en una sociedad en constante desarrollo social y económico, en la que los efectos de la tecnología están desempeñando un papel determinante en el desarrollo cognitivo, el estilo de vida y la formación de todas las personas. Estos avances tecnológicos nacen de la aplicación de nuevos conocimientos científicos, y evolucionan cada día con mayor rapidez, dejando obsoletos aquellos que parecían invariables ante el tiempo.

A causa de esta evolución tecnológica, es necesario que seamos capaces de comprender esa tecnología para poder utilizarla de manera adecuada. Esta comprensión engloba aspectos como el conocimiento de componentes electrónicos y conocimientos básicos de mecánica, programación y lógica (entre otros), que facilitarán que seamos capaces de manejar adecuadamente la tecnología y, lo que es más importante, que seamos capaces de crearla para este nuevo mundo que ya existe de la industria 4.0.

En el futuro laboral cercano, en el que gran parte de los empleos serán sustituidos por otros que requieran el manejo de la tecnología, la creación y gestión de ésta, serán habilidades que deberemos aprender en los centros educativos y laborales. Para poder llevar a cabo este proceso, es importante que docentes, directivos de instituciones educativas y diferentes profesionales de diversos sectores estén capacitados para diseñar y dirigir un proceso de enseñanza-aprendizaje que involucre la programación y la robótica educativa.

De esta manera, este programa ejecutivo se desarrollará en un entorno altamente colaborativo, a partir de la participación en foros de discusión y actividades online grupales, webinar, etc. El enfoque es totalmente práctico, apoyado en el método del caso y en la utilización de herramientas que podrán ponerse en práctica desde el primer día en la vida profesional real de las instituciones educativas.

Objetivo general

Contribuir al fortalecimiento de la capacidad de los actores que se desempeñan en diferentes ámbitos de formación para el trabajo, brindando herramientas innovadoras que les permitan establecer la gestión de acciones estratégicas en función del contexto socio comunitario productivo y la población destinataria.

Objetivos específicos

- Promover la formación de profesionales idóneos para intervenir en distintos entornos institucionales para dar respuestas a las necesidades del contexto socio productivo;
- Desarrollar una formación teórico-práctica;
- Proponer desarrollos y herramientas de innovación;
- Generar ecosistemas educativos acordes a las nuevas tecnologías de la industria 4.0;
- Analizar las políticas públicas para el empleo y la formación;
- Brindar herramientas para la formulación de propuestas formativas con innovación tecnológica acordes al contexto socio productivo;
- Conocer y analizar el panorama institucional de la formación técnico profesional que promuevan el debate sobre la anticipación del reconocimiento de capacidades a formar conciliando con las distintas realidades territoriales y el mundo productivo.

Nivel de la carrera

Programa Ejecutivo

Nombre de certificado a otorgar

PROGRAMA EJECUTIVO EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN PARA LA EDUCACIÓN Y LOS TRABAJOS DEL FUTURO

Duración

El programa tiene una carga de 100 hs. virtuales. Que comprenden módulos y/o espacios curriculares, acompañados de tutorías online y los seminarios son en línea al igual que las charlas con expertos. En el diseño curricular, la práctica es un eje integrador que atraviesa la formación de los cursantes y se convierte en el espacio de articulación de la teoría y la práctica.

Destinatarios

Dadas las características que asume la formación para el trabajo en nuestro país, directores, personal de conducción, gestión y docentes de Educación Agraria, Educación Secundaria Técnica, Educación Superior de Formación Técnica y Formación Profesional, referentes que realizan actividades de gestión y liderazgo de educación y trabajo en gremios, cámaras empresariales, empresas, sindicatos, organizaciones civiles y personas interesadas en la temática.

| Inicio: 1/10/2020

| Finalización: 22/12/2020



PERFIL DEL EGRESADO

Al término del Programa, se pretende que los destinatarios sean capaces de:

Potenciar el rol de los equipos institucionales como facilitadores de la transformación y mejora continua de los sistemas de formación para el trabajo

Posibilitar la construcción de proyectos que respondan a las necesidades de los desarrollos productivos locales

Estimular la creación de organizaciones de formación para el trabajo; abiertas, flexibles e innovadoras

Aplicar metodologías, técnicas e innovaciones en instituciones de formación para el trabajo

Competencias transversales

- Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje;
- Desarrollar habilidades de comunicación, escritas y orales, para realizar atractivos y eficaces proyectos de vinculación institucional y mundo productivo;
- Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.



PLAN DE ESTUDIOS

Módulo1. Diagnóstico del entorno social, económico, laboral y educativo

Contextualizar el sistema de educación y trabajo en lo técnico profesional, en el marco de las reformas de los sistemas educativos y laborales, desde los enfoques y demandas actuales respecto de las relaciones que deben establecerse entre éste y el sistema social, económico, laboral y productivo.

Contenidos:

- El contexto de la formación para el trabajo;
- Industrias 4.0 y su relación con la tecnificación;
- Mercado de trabajo y tendencias del empleo. Educación y empleabilidad;
- El campo de la formación y sus actores;
- Las exigencias del contexto entre las instituciones educativas y empresarias.

Duración: 10hs.

Docentes: Eduardo Lépre, Adriana Siritto, y Augusto Salvatto.

Módulo 2. Dirección estratégica de las organizaciones

Desarrollar estrategias de análisis organizacional y de planificación estratégica para avanzar en un proceso de mejora continua de las organizaciones. Innovar en un mundo en constante cambio.

Contenidos:

- Metodología de pensamiento creativo;
- Ágil Journey;
- Estructura tradicional o estructura digital;
- Metodologías ágiles y trabajo colaborativo;
- La planificación estratégica. Fases y procesos;
- Gestión de la innovación;
- Herramientas para el Trabajo Colaborativo. El cambio tecnológico en las instituciones;
- Experiencia vivencial en proyectos reales.

Duración: 10hs.

Docente: Raquel Godoy

Módulo 3. Gestión de las relaciones institucionales en un mundo en constante cambio

Desarrollar sistemas y procedimientos de gestión de calidad tendientes a posicionar a las instituciones, fortaleciendo las relaciones con otras organizaciones y sectores de vinculación industrial y tecnológicos.

Contenidos:

- Las relaciones institucionales;
- Política Comunicacional institucional;
- La vinculación educación - empresa en la Formación;
- Concepto de ciudadanía digital;
- Normas ISO 9001 – ISO 29.990 - ISO 21.001.

Duración: 10hs.

Docentes: Leandro Palacios Copello y Gonzalo Sarasqueta

Módulo 4. Normativa

Nuevos trabajos, nuevos derechos. Desarrollo de conceptos, metodologías, técnicas y herramientas para la gestión administrativa y legal de la Educación para el Trabajo.

Contenidos:

- La legislación actual en materia laboral en nuestro país;
- Trabajo decente;
- La mujer en el mercado laboral: la perspectiva de género en las relaciones laborales;
- Trabajo y sociedad: la protección social efectiva para el siglo XXI;
- Derecho y trabajo en la era digital;
- Trabajo y tecnología: los nuevos desafíos frente a la inteligencia artificial;
- Polarización del empleo;
- La gobernanza del trabajo: el Estado, los empleadores y los trabajadores;
- El desafío de los sindicatos frente al cambio tecnológico y la consecuente reconversión de los puestos de trabajo;
- Informalidad y flexiseguridad;
- El trabajo a distancia: modelos de la normativa de la OIT para regular el trabajo a distancia. Proyecto de ley de teletrabajo.

Duración: 20hs.

Docente: Silvina Rapossi

Módulo 5. Evaluación e Impacto del futuro del trabajo

La evaluación y el impacto del futuro del trabajo tiene como objetivos analizar el proceso de innovación y cambios en el mundo del trabajo y su impacto en las y los trabajadoras/es.

Contenidos:

- Evaluación e impacto de la innovación;
- Mapa de las empresas y los trabajos del futuro;
- Impacto de las Economías de Plataformas (Amazon, Netflix, Mercado Libre, Uber etc.) en el mercado laboral;
- Impacto de la tecnología sobre las y los trabajadoras/es
- Brecha Digital: Impacto del cambio tecnológico en términos de desigualdad social.

Duración: 20hs.

Docente: Verónica Cheble

Módulo 6. Innovación educativa y laboral

Producir un cambio planificado en procesos, servicios y/o productos que generen mejora en los objetivos formativos y en los procesos productivos.

Contenidos:

- Sistema modular - Diseño curricular y acreditación de saberes - Pasarelas educativas;
- Trabajo por proyectos: metodología pedagógica. De las clases estáticas a las clases interactivas. Flipped Classroom y recursos educativos digitales;
- Nuevos espacios, nuevos materiales y nuevas habilidades: makerspaces y robots educativos. Proyectos STEAM;
- Pensamiento de diseño para una institución. DesingThinking;
- Ecosistemas digitales, learnStartup. Nuevas propuestas para emprender;
- Trabajo remoto, teletrabajo, herramientas y nuevos formatos;
- Competencias duras + digitales + competencias blandas;
- Internet de las cosas IOT. E-learning Machine. Data Science. Big Data.

Duración: 20hs.

Docentes: Ana María Dabbadie, Paola Delle Piane, Judit Schneider

Módulo 7. Proyectos Asociativos

Identificar los actores necesarios en el proceso de cambio y generar un entorno de interacción e innovación abierta convergente entre todos los actores para asegurar el logro de los objetivos del proyecto productivo.

Contenidos:

- Identificación de actores sociales, educativos, económicos, gremiales y políticos con capacidad para asegurar el logro de los objetivos;
- Generación de instrumentos de diálogo y consenso que posibiliten una plataforma de interacción detrás de los objetivos comunes;
- Identificación de los instrumentos y recursos que cada organización aportará y establecimiento de responsabilidades formales;
- Instrumentos de planificación y seguimiento interinstitucional por objetivos;
- Desarrollo de un caso de proyecto asociativo.

Duración: 10hs.

Docente: Jorge Arias



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Este programa ejecutivo se desarrolla en la modalidad virtual. Durante el trayecto formativo se aplicarán las siguientes estrategias:

Encuentros webinars/zoom

En estos encuentros se desarrollarán las clases teóricas. Se complementan con Seminarios de actualización y sectoriales, con referentes en función de la temática del módulo correspondiente. Además, se realizarán Talleres de Análisis de las actividades propuestas, para estimular la producción grupal y el intercambio, comparando distintas posiciones teóricas, generando procesos de reflexión y orientando la formación de grupos de trabajo con definición territorial e integración regional.

Plataforma virtual

Los estudiantes trabajarán utilizando la plataforma virtual de la UCA, para desarrollar actividades, producir materiales, elaborar proyectos colaborativos, compartir información, recibir apoyo tutorial, etc.

En el sitio encontrarán las clases, material de consulta, contenidos, actividades, selección de sitios web, bibliografía y glosario. Además, las herramientas comunicacionales del aula: novedades (cartelera de noticias e información), mensajes, foro y chats, (correo electrónico, foros de discusión) para relacionar a los estudiantes y a los docentes. De esta manera se realiza el seguimiento, guía, ayuda y colaboración requeridas en este tipo de experiencias de aprendizaje.

Sistema de asesoramiento y tutorías

Este sistema está a cargo de la dirección del Programa. Se lleva adelante en los encuentros sincrónicos a través de espacios de integración apoyado por un sistema de comunicación permanente con las tecnologías, la comunicación e información virtuales. Las tutorías se pueden articular a través de diversas herramientas y medios. Durante el desarrollo del módulo el profesor programará tutorías en días concretos para la resolución de dudas de índole estrictamente académico a través de las denominadas “sesiones de consultas”. Como complemento de estas sesiones se dispone también del foro “Pregúntale al profesor del módulo” a través del cual se articulan algunas preguntas de alumnos y las correspondientes respuestas en el que se tratan aspectos generales de la cátedra.

Sistema de Evaluación

El sistema de evaluación de los participantes tiene como objetivos el seguimiento del proceso formativo y la acreditación de los aprendizajes.

La acreditación de los aprendizajes se realiza a partir de la evaluación de las actividades, distancia correspondiente a cada espacio curricular, el portafolio y el trabajo de integración final.

Para la aprobación del diplomado los participantes deberán realizar:

- Actividades por módulos
- Trabajo Final

Régimen de asistencia y acreditación

Para mantener la regularidad se deberá cumplimentar con una asistencia del 75% de los encuentros presenciales. El sistema es promocional por lo tanto se aprobará cada asignatura con un mínimo de 7 (siete) puntos, calificaciones menores a esta pasarán a una instancia de revisión o instancia de evaluación final. La acreditación requerirá de la aprobación de cada una de las asignaturas, la participación en las diferentes actividades planificadas, la realización de un Proyecto final integrador, y la presentación en un coloquio, durante el cual se deberá justificar y defender el Proyecto Final producido.

Certificación

Cumplidos los requisitos de aprobación correspondientes al plan de estudios completo, el cursante recibirá un certificado de aprobación.

Los participantes que no completen los requisitos solicitados, y aprueben las materias (en forma total o parcial) recibirán una acreditación conforme las materias aprobadas. Los docentes podrán participar del sistema de calificación y puntaje, de acuerdo con las disposiciones vigentes en la jurisdicción correspondiente.

CONTACTO

epg_sociales@uca.edu.ar