

CURSO DE FORMACIÓN EN CUIDADOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Inscripciones: 1ro. al 22 de noviembre de 2021

Vacantes: 60

Período de cursada: 23 de noviembre de 2021 al 27 de enero de 2022

Duración: 60 horas

Modalidad: Combinada entre virtual, semipresencial y presencial.

Formadora: Lic. Silvia Berón

Marco del proyecto ONU/RIET: “Fortalecimiento de saberes y capacidades de personas trabajadoras del cuidado de personas mayores y con discapacidad: Capacitación, Certificación, Difusión y Articulación”.

DESCRIPCION

Esta propuesta surge de un acuerdo conjunto entre ONU Mujeres y la Red Internacional de Educación para el Trabajo. Está destinada a varones y mujeres que tengan vocación de cuidado a personas con discapacidad y deseen profundizar sus conocimientos en la materia.

Si bien el objetivo del proyecto es capacitar a las personas interesadas, el resultado indirecto es que la sociedad contará con más personas, tantas como egresados se alcancen, especializadas en los temas de cuidados de las personas con discapacidad. Luego, el paso siguiente será conformar una red de cuidadoras/es especializadas/os para darla a conocer y ponerla al servicio de las familias que alguna vez requieran colaboración en este hermoso y complejo espacio del cuidado.

El curso tiene 60 horas de duración, algunas transcurrirán en encuentros virtuales sincrónicos, otras en el aula virtual de la plataforma educativa de la RIET, algunas más se destinarán a espacios de estudio individual y por último se incluirán algunas clases presenciales a fines de enero de 2022.

CONTENIDOS GENERALES

MÓDULO 1

- Economía del cuidado. Concepto e importancia de la misma en la actividad económica general. Debates internacionales, y cuidados en la agenda global. Avances de los países de la región en sistemas integrales de cuidados.
- Las tareas del cuidado hoy. Definición: ¿qué son los cuidados? ¿a quiénes están dirigidos? El derecho a cuidar y ser cuidado.

- Corresponsabilidad en los cuidados. La sobrecarga de tareas de cuidados sobre la mujer. La perspectiva de género y la redistribución de dichas tareas. Brechas de género laborales y de ingresos.
- Trabajo de cuidados no remunerados (TCNR) vs remunerados
- Feminización de los cuidados: Principales actores y sectores de actividad (salud, educación, trabajo doméstico y cuidados comunitarios)

MÓDULO 2

- Evolución del concepto de Discapacidad
- Derechos de las Personas Con Discapacidad (PCD)
- Convención sobre los Derechos de las PCD- Declaración Universal de Derechos de las PCD. Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Observaciones generales sobre accesibilidad y sobre la situación de las mujeres con discapacidad y la igualdad de género.
- Ley Nacional 26.378 (2008).
- Modelo Médico y Modelo Social del aislamiento, la invisibilidad, la segregación al concepto de Inclusión. Áreas socioeconómica y laboral. Discriminación inter-seccional.
- Conceptos de Accesibilidad y Barreras.
- Acceso a la salud, acceso al empleo. Legislación.
- Concepto de Diseño Universal.
- Ajustes razonables - Apoyos- Adaptaciones.
- Derechos individuales y sociales: Salud- Educación- Trabajo-Ciudadanía-Deporte- Arte- Legislación vigente.

MÓDULO 3

- Cuidados y Covid-19: violencia doméstica y simbólica contra las mujeres.
- Mujer y Discapacidad: formas de discriminación, estereotipos y prejuicios, elecciones para llevar a cabo la vida en comunidad. (Convención art. 6,8 y 19).
- Construcción social de la corporeidad. Ideales sociales de belleza y realidades desde una perspectiva de género.

MÓDULO 4

- Tipos de Discapacidad: Motora - Intelectual- Sensorial-Mental- Visceral (Orgánico funcional).
- Dependencia y Autonomía. Promoción de la visión de autonomía de las personas con discapacidad.
- Grados de Dependencia
- Rol del Cuidador/a: conceptos de vínculo, confianza, empatía.
- Distancia óptima: paternalismo- tecnicismo- infantilización

- Funciones del Cuidador/a: prevención –promoción asistencia- Tareas de Cuidados de la salud, alimentación, higiene corporal y del hábitat según indicación del médico y/ u otros profesionales de la salud actuantes.
- Registros de estados de salud y observaciones sobre cambios físicos, anímicos o conductuales.
- Orientaciones generales para la interacción y el cuidado de PCD (según la tipología)

MÓDULO 5

- Impacto de los diagnósticos médicos en las PCD y en sus familias.
- Distintos enfoques y organizaciones familiares.
- El entorno social: la escuela- el barrio- las organizaciones sociales- el rol del Estado.

MÓDULO 6

- Cuidadores/as y las formas de Comunicación con las PCD.
- Distintos medios de comunicación: lenguaje oral- gestual –escrito- gráfico.
- Lectura facilitada, diseño de textos adaptados.
- Utilización de T.I.C. y adaptación de instrumentos.
- Incorporación de recursos para la inclusión de PCD sensorial: audio-descripción y "closed caption".

MÓDULO 7

- Los Cuidados en el desarrollo de la Actividades de la Vida Diaria de las PCD.
- Secuenciación de acciones en la realización de variadas actividades: higiene, transporte, recreación, trámites administrativos
- Actividades instrumentales y Actividades Avanzadas;
- Diseño y elaboración de adaptaciones en utensilios, instrumentos, mobiliario, vestimenta y del espacio físico para llevar a cabo AVD.

ACTIVIDADES GENERALES

- ✓ Encuentros sincrónicos virtuales y presenciales.
- ✓ Intercambio de experiencias y vivencias respecto a la Discapacidad.
- ✓ Lectura y análisis de textos que abordan la temática desde distintos enfoques.
- ✓ Realización de Cine –debate.
- ✓ Rediseño de espacios hogareños para la movilidad de PCD motora y/o visual.
- ✓ Confección de planos.
- ✓ Observación de utensilios, instrumentos adaptados. Diseñar nuevos elementos.

- ✓ Análisis textos en lectura facilitada. Aplicar los conceptos re-elaborando textos.
- ✓ Realización de entrevistas a PCD y /o Cuidadores/as, profesionales que se desempeñan en su atención.
- ✓ Observación y comentarios acerca de producciones realizadas por PCD.
- ✓ Experimentación de situaciones vivenciales: movilidad reducida por afecciones motoras y visuales.

CRONOGRAMA + PLAN DE CLASES

La duración es de 60 horas reloj, y las mismas serán distribuidas en 4 espacios, a saber:

- Actividades en línea dentro del aula virtual
- Encuentros sincrónicos virtuales
- Clases presenciales
- Estudio individual

Cronograma curso CUIDADOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD RIET - ONU Mujeres Formadora: Lic. Silvia Berón				
Fecha	Día	Actividad	Horas	Categoría
23/11/2021	Martes	Habilita foro de presentación	1	Actividad individual
23/11/2021	Martes	Habilita Módulo 1	5	Lectura individual
23/11/2021	Martes	Familiarización con la plataforma	2	Actividad individual
30/11/2021	Martes	Encuentro sincrónico sobre Módulo 1	2	Zoom (18 a 20 hrs.)
1/12/2021	Miércoles	Apertura módulo 2	5	Lectura individual
7/12/2021	Martes	Encuentro sincrónico sobre Módulo 2	2	Zoom (18 a 20 hrs.)
7/12/2021	Martes	Apertura módulo 3	5	Lectura individual
10/12/2021	Jueves	Apertura módulo 4	5	Lectura individual
14/12/2021	Martes	Encuentro sincrónico sobre módulos 3 y 4	2	Zoom (18 a 20 hrs.)
15/12/2021	Miércoles	Apertura módulo 5	5	Lectura individual
21/12/2021	Martes	Encuentro sincrónico sobre módulo 5	2	Zoom (18 a 20 hrs.)
24/12/2021	Viernes	Inicio del receso		Descanso
3/1/2022	Lunes	Final del receso		Descanso

4/1/2022	Martes	Encuentro sincrónico de repaso	2	Zoom (18 a 20 hrs.)
5/1/2022	Miércoles	Apertura módulo 6	5	Lectura individual
11/1/2022	Martes	Encuentro presencial I	3	Encuentro presencial
12/1/2022	Miércoles	Apertura módulo 7	5	Lectura individual
18/1/2022	Martes	Encuentro presencial II	4	Encuentro presencial
19/1/2022	Miércoles	Evaluación integradora 19 al 23 de enero	2	Actividad individual
25/1/2022	Martes	Cierre presencial	3	Cierre y entrega de certificados

BIBLIOGRAFÍA

Araujo Guimaraes, N.; Hirata H (2020). Los Cuidados en América Latina. Medifé 2020.

Berón, S.; Rodríguez M. (2007). Encuentros entre la Psicomotricidad y la Pedagogía Especial- Novedades educativas- Edición 193- 2007.

Borgeaud Garciandia , Natacha: El trabajo del Cuidado- Fundación Medifé – 2018 Brites de Vila- Almoño Ligia: Inteligencias Múltiples – Bonum – 2003

CEPAL (2020) “La economía del cuidado como acelerador del cambio estructural con igualdad” N° 30, 6 de marzo de 2020.

CEPAL (2020). Cuidados y mujeres en tiempos de COVID-19: la experiencia en Argentina. Documentos de Proyectos (LC/TS.2020/153), Santiago, Chile.

Convención Internacional sobre los Derechos de las PCD – 2006

Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Observaciones generales: números 2 y 3. DNElyG (2020) Los cuidados, un sector económico estratégico. Medición del aporte del Trabajo Doméstico y de Cuidados no Remunerado al Producto Interno Bruto.

Esquivel, V. (2010) Trabajadores del cuidado en Argentina. En el cruce entre el orden laboral y los servicios de cuidado. Revista Internacional del Trabajo

Esquivel, V. (2015) “El cuidado: de concepto analítico a agenda política”. Revista Nueva Sociedad No 256

Faur, E. (2014) EL CUIDADO INFANTIL EN EL SIGLO XXI: Mujeres malabaristas en una sociedad desigual. 1ª ed.-Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2014.

Freire Paulo: La educación como práctica de la libertad - Siglo XXI – 2009 Goffman, Erving: Estigma, la identidad deteriorada- Amorrortu editores. Griffio, Giovany: La riqueza de la diversidad- Amarú 1999

Ley 26.378 Argentina 2008

Lus, María Angélica: Dela integración escolar a la escuela integradora-Paidós - 2008 Manual de Cuidados Domiciliarios 2- Cap. 3- Ministerio Nac. de Desarrollo Social- 2010 Martinez , Gladys: Discapacidad , derechos y políticas públicas- UNla – 2015.

MECON (DNElyG) y UNICEF (2021) Desafíos de las políticas públicas frente a la crisis de los cuidados. El impacto de la pandemia en los hogares con niñas, niños y adolescentes a cargo de mujeres. Primera edición Mayo 2021. Buenos Aires, Argentina.

Nuevos Paradigmas del envejecimiento en América Latina- 4ta conferencia internacional. Oxford Institute – 2012.

Observaciones Generales del Comité sobre los Derechos de las PCD.