

PROGRAMA EJECUTIVO EN

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN PARA LA EDUCACIÓN Y LOS TRABAJOS DEL FUTURO

Del 1 de agosto al 23 de octubre 2022





SOBRE EL CURSO DE POSGRADO

Educación y Trabajo

Este Programa Ejecutivo (PE) organizado de manera conjunta por la Red Internacional de Educación para el Trabajo con el Departamento de Educación y la Escuela de Política y Gobierno de la Facultad de Ciencias Sociales de la UCA, constituye una opción de formación para profesionales que se desempeñan en el campo de la Educación para el Trabajo.

Dirección: Gustavo Álvarez. Presidente de la Red Internacional de Educación para el Trabajo.

Coordinación: Luciana Maccarini. Vinculación institucional (RIET)

Fundamentos

En nuestro país la situación de la formación para el trabajo reviste particular relevancia, verificándose su reingreso a la agenda pública tanto a nivel nacional, provincial y municipal. La temática es abordada no sólo desde las carteras educativas y las de trabajo, sino también desde otras como la gestión sindical, empresarial y social.

En el ámbito de la educación técnico profesional, regida por la ley de Educación Técnico-Profesional N° 26.058, algunos de sus objetivos principales (Art. 6to inc. d y g) son:

- Mejorar y fortalecer las instituciones y los programas de educación técnico profesional en el marco de políticas nacionales y estrategias de carácter federal que integren las particularidades y diversidades jurisdiccionales.
- Articular las instituciones y los programas de educación técnico profesional con los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la producción y el trabajo.

En este marco la presente propuesta adquiere alto nivel de pertinencia y relevancia en el espacio nacional de implementación de políticas de Educación y Trabajo, dado que tiene como objetivo principal, capacitar directivos, profesionales, administrativos y estudiantes que se puedan desarrollar idóneamente en este ámbito.

Actualmente, vivimos en sociedades con constantes cambios económicos y sociales, donde los efectos de la tecnología están desempeñando un papel determinante en el desarrollo cognitivo, el estilo de vida y la formación de todas las personas. Estos avances tecnológicos nacen de la aplicación de nuevos conocimientos científicos, y evolucionan cada día con mayor rapidez, dejando obsoletos aquellos que parecían invariables ante el tiempo.

Por lo tanto, es necesario que seamos capaces de comprender esa tecnología para poder utilizarla de manera adecuada. Esta comprensión engloba aspectos como el conocimiento de componentes electrónicos y conocimientos básicos de mecánica, programación y lógica que facilitarán que podamos manejar adecuadamente la tecnología y, lo que es más importante, que seamos capaces de crearla para este nuevo mundo de la industria 4.0.

En el futuro laboral cercano, en el que gran parte de los empleos serán sustituidos por otros que requieran el manejo de la tecnología, la creación y gestión de ésta, serán habilidades que deberemos aprender en los centros educativos y laborales. Para poder llevar a cabo este proceso, es importante que

docentes, directivos de instituciones educativas y diferentes profesionales de diversos sectores estén capacitados para diseñar y dirigir un proceso de enseñanza-aprendizaje que involucre la programación y la robótica educativa.

De esta manera, este programa ejecutivo tiene un enfoque práctico, apoyado en el método del caso y en la utilización de herramientas que podrán ponerse en práctica desde el primer día en la vida profesional real de las instituciones educativas.

Objetivo general

Contribuir al fortalecimiento de la capacidad de los actores que se desempeñan en diferentes ámbitos de formación para el trabajo, brindando herramientas innovadoras que les permitan llevar a cabo acciones estratégicas, en función del contexto socio comunitario y productivo.

Objetivos específicos

- Promover la formación de profesionales idóneos para intervenir en distintos entornos institucionales, para que puedan dar respuestas a las necesidades del contexto socio productivo;
- Analizar el panorama institucional de la formación técnico profesional para promover el debate sobre la anticipación del reconocimiento de capacidades a formar, conciliando con las distintas realidades territoriales y el mundo productivo;
- Desarrollar una formación teórico-práctica;
- Proponer desarrollos y herramientas de innovación;
- Generar ecosistemas educativos acordes a las nuevas tecnologías de la industria 4.0;
- Brindar herramientas para la formulación de propuestas formativas con innovación tecnológica acordes al contexto socio productivo.

Nivel de la carrera: Programa Ejecutivo (PE)

Nombre de certificado a otorgar: PROGRAMA EJECUTIVO EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN PARA LA EDUCACIÓN Y LOS TRABAJOS DEL FUTURO.

Duración

El programa tiene una carga de 60h. virtuales; comprende seis (6) módulos y un taller transversal. De esta manera la metodología incluye clases sincrónicas, mediante la plataforma zoom y clases asincrónicas, mediante la plataforma Brightspace. En el diseño curricular, la práctica es un eje integrador que atraviesa la formación de los cursantes y se convierte en el espacio de articulación entre la teoría y la práctica.

Destinatarios

Dadas las características que asume la formación para el trabajo en nuestro país, los destinatarios de este curso podrán ser, directores, personal de conducción, gestión y docentes de Educación Agraria, Educación Secundaria Técnica, Educación Superior de Formación Técnica y Formación Profesional; referentes que realizan actividades de gestión y liderazgo de educación y trabajo en gremios; cámaras empresariales; empresas; sindicatos; organizaciones civiles y personas interesadas en la temática.



educacionytrabajo@uca.edu.ar



PERFIL DEL EGRESADO

Al término del Programa, se pretende que los destinatarios sean capaces de:

Potenciar el rol de los equipos institucionales como facilitadores de la transformación y mejora continua de los sistemas de formación para el trabajo;

Posibilitar la construcción de proyectos que respondan a las necesidades de los desarrollos productivos locales;

Estimular la creación de organizaciones de formación para el trabajo, abiertas, flexibles e innovadoras;

Aplicar metodologías, técnicas e innovaciones en instituciones de formación para el trabajo.

Competencias transversales

- Capacidad de identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje;
- Desarrollo de habilidades de comunicación, escritas y orales, para realizar atractivos y eficaces proyectos de vinculación institucional y mundo productivo;
- Capacidad de promover el trabajo independiente para impulsar la organización y favorecer el aprendizaje autónomo.



CONTENIDOS

Módulo 1. Claves para las competencias educativas y laborales del siglo XXI

Aproximación al contexto educativo y laboral de Argentina, en el marco de las transformaciones en la educación y en el mundo productivo, teniendo en cuenta los enfoques y demandas actuales.

Contenidos:

- El campo de la formación y sus actores;
- Nuevas competencias educativas y laborales para la educación y la industria 4.0
- Abordaje de la Gestión estrategia e innovadora de la educación y el trabajo

Duración: 5 hs.

Docente: Ignacio Barrenechea

Módulo 2. Derecho del trabajo, nuevos escenarios y competencias laborales

Nuevos trabajos y derechos en un nuevo mercado laboral. Desarrollar conceptos, metodologías, técnicas y herramientas para la gestión administrativa legal de la de Educación Técnico Profesional y los nuevos trabajos.

Contenidos:

- El Trabajo en el mundo: tendencias y perspectivas en el derecho comparado en un contexto globalizado y cada vez más competitivo. El trabajo decente.
- Las competencias laborales. El enfoque por competencias en la formación profesional.
- La mujer en el mercado laboral: la perspectiva de género en las relaciones laborales.
- Derecho y trabajo en la era digital: Trabajo y Tecnología: los nuevos desafíos frente a la Inteligencia Artificial. El trabajo y la capacitación a distancia.

- La gobernanza del trabajo: los roles del Estado, los empleadores y los trabajadores en la articulación de Educación y Trabajo.

Duración: 10 hs.

Docente: Silvina Rapossi

Módulo 3. Gestión de las relaciones institucionales en un mundo en constante cambio

Desarrollar sistemas y procedimientos de gestión de calidad tendientes a posicionar a las instituciones, fortaleciendo las relaciones con otras organizaciones y sectores de vinculación industrial y tecnológicos.

Contenidos:

- Las relaciones institucionales;
- Política comunicacional institucional;
- Concepto de ciudadanía digital.

Duración: 5 hs.

Docentes: Gonzalo Sarasqueta

Módulo 4. Dirección estratégica de las organizaciones

Desarrollar estrategias de análisis organizacional y de planificación estratégica para avanzar en un proceso de mejora continua de las organizaciones. Innovar en un mundo en constante cambio.

Contenidos:

- Metodología de pensamiento creativo;
- Ágil Journey;
- Estructura tradicional o estructura digital;
- Metodologías ágiles y trabajo colaborativo;
- La planificación estratégica. Fases y procesos;
- Gestión de la innovación;
- Pensamiento de diseño para una institución. DesignThinking;
- Herramientas para el Trabajo Colaborativo. El cambio tecnológico en las instituciones;
- Experiencia vivencial en proyectos reales.

Duración: 15 hs.

Docente: Raquel Godoy

Módulo 5. Modelo AIE (UCA)

Claves pedagógicas e institucionales del modelo AIE aplicado al mundo del trabajo.

Contenidos:

- Aproximación al modelo de educar por aptitudes para los trabajos del siglo XXI;
- Competencias duras + digitales + competencias blandas;
- Herramientas digitales para las aptitudes frente al trabajo: Internet de las cosas IOT. E-learning Machine. Data Science. Big Data.

Duración: 5 hs.

Docente: Paola Dellepiane

Módulo 6. Innovación educativa y laboral

Producir un cambio planificado en procesos, servicios y/o productos que generan mejora en los objetivos formativos y en los procesos productivos.

- Trabajo por proyectos: metodología pedagógica. De las clases estáticas a las clases interactivas. Modelo híbrido y recursos educativos digitales;

• Nuevos espacios, nuevos materiales y nuevas habilidades: makerspaces y robots educativos. Proyectos STEAM;

- Sistema modular -Diseño curricular y acreditación de saberes. Pasarelas educativas. Microcredencialización.
 - La importancia de las TIC en la Educación Técnico Profesional: los desafíos y las experiencias educativas con las nuevas tecnologías.
- Duración: 10 hs.
Docente: Silvina Rapossi

Taller transversal: Proyecto Asociativo

Identificar los actores necesarios en el proceso de cambio y generar un entorno de interacción e innovación abierta convergente entre todos los actores para asegurar el logro de los objetivos del proyecto productivo.

Contenidos:

- Identificación de actores sociales, educativos, económicos, gremiales y políticos con capacidad para asegurar el logro de los objetivos;
- Generación de instrumentos de diálogo y consenso que posibiliten una plataforma de interacción detrás de los objetivos comunes;
- Identificación de los instrumentos y recursos que cada organización aportará y establecimiento de responsabilidades formales;
- Instrumentos de planificación y seguimiento interinstitucional por objetivos;
- Desarrollo de un caso de proyecto asociativo que se conformará en el trabajo integrador final del PE.

Duración: 10 hs.

Docente: Jorge Arias

Cronograma Programa Ejecutivo en Gestión de la Innovación para la Ed. y los Trabajos del Futuro(60hs.) 2022						
MÓDULO	DOCENTE	HORAS	DURACIÓN	Cant. de zooms	Fecha de zoom	HORARIO
1ro	Ignacio Barrenechea	5	1 - 7 de agosto	1	02/08	18 a 21 hs.
Taller	Jorge Arias	5	8 -14 de agosto	1	09/08	
2do	Silvina Rapossi	10	15 - 28 de agosto	2	16 y 23/08	
3ro	Gonzalo Sarasqueta	5	29 de agosto - 4 de septiembre	1	30/08	
4to	Raquel Godoy	15	5 - 18 de septiembre	2	6 y 13 /09	
5to	Paola Dellepiane	5	19 - 25 de septiembre	1	20/09	
Taller	Jorge Arias	5	26 de sept - 2 de octubre	1	27/09	
6to	Silvina Rapossi	10	3 -16 de octubre	2	4 y 11 /10	
6 módulos + taller	6 docentes	60	1ro de agosto al 23 de octubre	11	TOTAL	



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

A partir de once (11) clases sincrónicas de 3 horas de duración -vía la plataforma de zoom- y clases asincrónicas en la plataforma Brightspace de la UCA.

Encuentros en Zoom

En estos encuentros se desarrollarán las clases teóricas que se complementan con seminarios de actualización y sectoriales, con referentes en función de la temática de algunos de los módulos correspondientes.

Plataforma virtual Brightspace

Los estudiantes trabajaran utilizando la plataforma virtual de la UCA, para desarrollar actividades, producir materiales, elaborar proyectos colaborativos y compartir información. En el sitio encontrarán las clases, material de consulta, contenidos, actividades, selección de sitios web, bibliografía y glosario. Además, las herramientas comunicacionales del aula: novedades (cartelera de noticias e información), mensajes, foro y chats, (correo electrónico, foros de discusión) para relacionar a los estudiantes y a los docentes. De esta manera, se realiza el seguimiento, guía, ayuda y colaboración requeridas en este tipo de experiencias de aprendizaje.

Sistema de Evaluación

El sistema de evaluación de los participantes tiene como objetivo el seguimiento del proceso formativo y la acreditación de los aprendizajes. En este sentido, la acreditación se realizará a partir de la participación en los Foros sobre las consignas disparadoras de cada módulo, así como ciertas actividades específicas de evaluación establecidas por cada docente en forma de entregables en la plataforma. Por último, se realizará una entrega final del trabajo integrador del Taller.

Régimen de asistencia y acreditación

Se deberá cumplimentar con una asistencia del 75% en los encuentros presenciales. La acreditación requerirá de la participación en el foro de la plataforma y en las diferentes actividades planificadas por los docentes de cada módulo, así como la entrega del trabajo integrador final. Cumplidos los requisitos el/la cursante, recibirá un certificado de aprobación.



CUERPO DOCENTE

Jorge Arias, Consultor Político con especialización en América Latina. Licenciado en Sistemas (CAECE) y obtuvo un posgrado en Control y Gestión de Políticas Públicas (FLACSO). Ha realizado cursos de especialización en políticas públicas en Argentina, Japón, Estados Unidos, Perú y España. Ha desarrollado actividad docente en la Universidad de Belgrano, en CAECE, UTN Regional Santa Fe, Universidad Nacional de La Matanza y en la Escuela de Política y Gobierno de la UCA. En el ámbito académico ha coordinado y desarrollado diversos trabajos en el marco del eje temático “Más y mejor Democracia”. Ha coordinado diversos trabajos internacionales en torno a procesos de reforma política construcción de consensos, y ha dictado conferencias sobre democracia, desarrollo y política en Alemania, España, Bélgica, México, Brasil, Colombia, Perú, Guatemala, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Paraguay, Chile, Bolivia, Uruguay y Argentina.

Ignacio Barrenechea, PhD por la Universidad de Miami en Estudios Educativos y Psicológicos, también es profesor en esta universidad. Su proyecto de disertación se centró en la autopercepción de autonomía de los docentes de escuelas secundarias que enseñan en escuelas de alta vulnerabilidad. Actualmente, se desempeña como Coordinador de Investigación del Departamento de Educación de la Universidad Católica Argentina. También es investigador del Centro de Investigación Aplicada en Educación San Andrés (CIAESA), en Buenos Aires, donde también es asistente docente de Educación Comparada. Por último, es el Editor coordinador de Education Policy Analysis Archives para América Latina.

Paola Andrea Dellepiane, Profesora en matemática y Licenciada en Tecnología educativa. Posee estudios de especialización en diseño didáctico instruccional para e-learning y ha realizado un Máster en TIC aplicadas a la educación en la Universidad Autónoma de Madrid, España. Posee una amplia trayectoria en el diseño e implementación de proyectos educativos para diversas áreas en modalidad presencial y virtual. Participa en proyectos vinculados a la gestión de entornos digitales e inclusión de tecnologías en instituciones y organismos públicos y privados. Es autora de cursos de capacitación docente en TIC, y docente en la Especialización en Producción de Contenidos y Ambientes Digitales Educativos de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNER. Se desempeña como Especialista en la Enseñanza de la Matemática para el modelo AIE (Aprendizaje Inclusivo y Efectivo) en el Departamento de Educación de la UCA. Es Asistente Pedagógica en el Centro de Investigación e Innovación Educativa CIIE- UTN BA.

Raquel Godoy, Consultora de Aprendizaje y Coach Certificada y Asesora de Ventas para la Escuela Global de Ventas de IBM Latino América. En los últimos 10 años trabajó como gerente de programas Educativos para Ciudadanía Corporativa de IBM. Desde ese rol lideró la implementación de proyectos con foco en la educación, los cuales integran contenido, experiencia y talento de IBM a programas existentes de Educación Pública, académica y del 3er sector. Estudió Teología y posee un Diplomado de Políticas Públicas y una Certificación de Project Management Professional del Centro de Estudios de la UTN de Argentina. Además posee las siguientes certificaciones otorgadas por IBM: IBM Recognized Teacher / Educator, IBM Agile Achiever, IBM Agile Explorer, IBM Agile Advocate, IBM University Ambassador y IBM Cognitive Practitioner.

Silvina Rapossi, Abogada especializada en derecho empresarial (UBA) y docente en dicha casa de estudios desde 1995. Especialista en Educación en Entornos virtuales (FLACSO) y en diseño de material didáctico para el aprendizaje a distancia. Fue Coordinadora del Equipo de Capacitación de la Gerencia Operativa de Incorporación de Tecnología del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Desarrolló su actividad profesional como consultora de empresas y de asociaciones sindicales en temas vinculados con la Ley de Contrato de Trabajo y normas concordantes; es consultora en implementación de soluciones tecnológicas en instituciones educativas y en organizaciones sindicales.

Gonzalo Sarasqueta, Consultor especializado en oratoria, discurso y estrategia. Es Licenciado en Comunicación Social (UNLP). Tiene una Maestría en Periodismo (Universidad de Barcelona y Columbia University) y una Maestría en Ciencia Política de la Universidad Complutense de Madrid (UCM); actualmente es Doctorando en Ciencia Política en la misma universidad. Es docente de grado y posgrado de la Universidad Católica Argentina (UCA). Ha sido docente invitado en la Universidad Camilo Cela, en la Pompeu Fabra y en la Universidad Ramón Llull de España, así como también de la Universidad Privada de Santa Cruz (Bolivia). Es coordinador académico y profesor del Posgrado en Comunicación Política e Institucional de la UCA y del Programa Ejecutivo en comunicación política, opinión pública y campañas electorales de la UCA (sede Paraná). Director y profesor del curso en Imagen, Oratoria y Discurso Político de la UCA.